

مملكة البحرين وزارة التربية و التعليم ادارة الخدمات الطلابية

اعداد

جاسم محمد المهدي
رئيس مجموعة الارشاد النفسى

دور وزارة التربية و التعليم فى التصدي لمشكلة التدخين

§ يعتبر التدخين أحد الآفات التي انتشرت في مجتمعات انتشارا واسعا فمنذ أن عرفت هذه الآفة عام 1492م على يد الرحال " كريستوفر كولومبس " والعالم ما زال يعاني من آثارها الاجتماعية والمرضية.

§ وعلى الرغم من محاربة دول العالم لهذه الآفة إلا أن المزيد من الشباب يقبلون عليه و بشرائه .

الإدارات المعنية في تنفيذ برنامج التوعية بأضرار التدخين

§ الإدارات التعليمية

§ إدارة المناهج

§ إدارة الخدمات المساندة

§ إدارة الخدمات الطلابية

تاريخ تصدى وزارة التربية و التعليم لمشكلة التدخين

- § منذ ان بدء التعليم النظامى عام 1919 م الى وقتنا هذا الوزارة لن تغفل عنها عن موضوع التدخين .
- § انتشار المقاهي بمنطقة المحرق و المنامة فى فترة العشرينات و الثلاثينات ساهمة هذه المقاهي تسرب اكبر من التعليم فبدء تردد الكثير من الشباب بارتياح هذه المقاهي .
- § ظهور السينما فى البحرين عام 1937 م و انتشارها اكبر فى فترة الخمسينات والستينات ساعد الكثير من المراهقين تقليد الممثلين و بدء تدخين السيجارة علنا من كانت مخفية و عيب فى المجتمع .
- § فى عام 1954 م بمدرسة الهداية الخليفة و من خلال المسرح المدرسى و الطابور الصباحى تم توجيه بشكل غير مباشر عن سلوك التدخين .

§ انتشار الأندية فى فترة الثلاثينات و الاربعينات و دورها الثقافى ساهم فى الكثير من توعية الشباب حول الاضرار الاقتصادية التى تعود على الفرد بالسلب

§ فى عام 1978 م بدء تدريب المدرسين على خطورة هذه الآفة على الفرد و المجتمع حيث تسجل هذه السنوات اكثر انتشار للتدخين .

§ فى عام 1979 تم التعاون مع قسم التثقيف الصحى من خلال الدكتور محمد الخطيب بتوجيه المدرسين (الغدوة) و الطلبة من خلال مجموعة من المحاضرات المكثفة

§ فى عام 1988 م تم التنسيق مع قسم التثقيف الصحى و كلية العلوم الصحية بوضع برنامج للمدارس الثانوية و الصناعية حول موضوع أضرار التدخين .

§ أيضا في عام 1988 م تم التنسيق مع اللجنة الوطنية الاستشارية للصحة النفسية بتدريب مجموعة من العاملين بالمؤسسة التعليمية حول الإضرار الصحية لسلوك التدخين .

§ في عام 1992 م ظهر قانون للطلبة و هو لائحة الانضباط الطلابي و يوجد بند و إجراءات تربوية لمتعاطي التدخين داخل الحرم المدرسي .

§ في فترة التسعينات الى وقتنا هذا يوجد برنامج تشرف عليه إدارة الأنشطة حوا توعية الطلبة بأضرار التدخين.

§ في عام 1999-2000 م تم تعيين أكبر عدد من المرشدين الاجتماعيين و تم تكثيف الدورات التدريبية حول أضرار التدخين .

§ تعيين ممرضين بالمدارس الحكومية عام 2002-2003 لعب دور كبير في التوعية حول أضرار التدخين .

§ في عام 2004-2005 م تم الاستعانة بجمعية مكافحة التدخين و التبغ بتدريب 500 مرشد و مرشدة اجتماعيه بالمدارس الحكومية و الخاصة بجمعية الأطباء البحرينيين حول الدور الأمثل للمرشد الاجتماعي في توعية الطلبة بأضرار التدخين .

§ فى عام 2004-2005 م اصدار نشرة وزارية
بمنع التدخين داخل مرافق الوزارة و يمنع منع
بات تدخين المدرسين داخل الحرم المدرسي و
من يخالف القانون يخضع للمسائلة القانونية .

§ أسباب المساعدة على
انتشار التدخين
و دور الوزارة لتصدى لها:

التنشئة الاجتماعية :

§
§ إن أساليب التنشئة الاجتماعية غير الصحيحة تعتبر من أهم الأسباب المشجعة على التدخين ، وكذلك الاتجاهات السلبية للوالدين ، فالتدليل مثلا : باعتباره أحد أساليب التنشئة الاجتماعية التي قد يتبعها بعض الآباء مع أبنائهم ينظر إليه باعتباره أحد أساليب التنشئة الاجتماعية التي قد يتبعها بعض الآباء مع أبنائهم ينظر إليه باعتباره أسلوب والذي قد يدفع بالأبناء مستقبلا إلى التدخين .

§ فالشخص الذي تعود الحماية من والديه في طفولته قد يجد نفسه في مرحلة البلوغ وحيدا في مواجهة صعوبات الحياة ، ويجد صعوبة في عملية الفطام النفسي ، قد يلجأ إلى التدخين حتى يجد فيه منفذا ومنفذا للصعوبات والقرارات والمواجهات التي ينبغي أن يقوم بها بمفرده في المجتمع المحيط به.

§ كما قد يكون التدخين محصلة للمشاكل النفسية داخل الأسرة والتي ترسبت في وجدان المراهق منذ الطفولة ، وهنا نشير لأساليب التربية والتنشئة الخاطئة في الأسرة التي تؤدي إلى عدم نمو شخصية الطفل النمو السوي وذلك لعدم إعطائه الفرصة لإبداء رأيه بحرية وشجاعة والإفراط في النقد والحكم والرقابة والقسوة والمبالغة في السيطرة.

§

§ وبالإضافة لما سبق ، نؤكد على أن حدوث الصراعات الزوجية أو حالات الانفصال بين الوالدين ، غياب ملاحظة الوالدين لتصرفات أبنائهن ، غياب الآباء باستمرار عن البيت وانشغالهم بأعمالهم طوال اليوم ، وكذلك بعض المشكلات الأسرية الأخرى ، تدفع المراهقين إلى سلوك التدخين في محاولة منهم للهروب من الواقع والتخلص من هذه المشكلات.

§

§ كذلك يلعب وجود النموذج المدخن في الأسرة دورا هاما في تدخين المراهق، ومن ثم فإن تدخين أحد الوالدين أو كليهما يقدم نموذجا سيئا للأبناء الذين يقتدون بأبائهم يقلدونهم في عاداتهم السيئة والحميدة على حد سواء.

§ وقد لاحظت أنه كثيرا ما يسمح للأطفال والمراهقين (من أبناء المدخنين) بتناول السجائر أو السيجار أو الغليون أو مبسم الشيشة ووضعها في أفواههم على سبيل المزاح ، ثم لا يلبث أن ينقلب المزاح إلى جد ويتورط الأطفال والمراهقون في عادات التدخين السيئة محاكاة للآباء والأمهات.

دور الوزارة فى تنمية الجوانب الاجتماعية لدى الاباء :

§ # من خلال ورش العمل و المحاضرات :

§ تم تعيين مرشد اجتماعى لكل 250
طالب

1. تدريب اولياء الامور حول حماية أبناءهم من الانحراف من خلال دور ولى الامر فى الاكتشاف المبكر لبعض الآفات و تأثيرها على الابناء .
2. تدريب أولياء الأمور حول المهارات الحياتية .
3. عقد لقاءات تربوية مع اولياء الامور من خلال مكاتب الارشاد الاجتماعى



§ # مجلس الاءاء :

§ يلعب مجلس الاءاء دور مهم فى خلق الشراكة المجتمعية التربوية ومن خلاله يطرح الكثير من المشاكل و الحلول وتقديم الكثير من البرنامج التربوى التى تهدف للارتقاء بمستوى اولياء الامور

§ # التواصل بين المدرسة و الست :

§ تلعب سياسة الإدارة المدرسية دور واضح من خلال مكاتب الإرشاد الاجتماعي في عملية مد الجسور التعاونية بين البيت و المدرسة حيث ابواب المدارس مفتوحة لأولياء الامور لمساعدتهم في التوصل الى حل المشكلات لأبنائهم و تحقيق العلاقة التشاركية بينهم .

العلاقات بالزملاء والأصدقاء :

§ يعتبر البالغون التدخين ضرورة اجتماعية وإثباتا لهويتهم كما أن الألفة عادة ما تشيع بين شخصين التقيا على ضوء بينهما، يساعد على الكلام كما يعالج توقف الحديث بإشعال عود الكبريت، فالصمت يكون أقل حرجا مع التدخين.

§ ومن ثم ، يعتقد البعض أن السجائر تساعد على الاحتكاك والتداخل الاجتماعي وتأخذ طابع العملة القابلة للتداول بين الأصدقاء والمعارف ، فالسيجارة تلعب دورا حاسما كأداة للوفاء بدين بسيط أو كمقابل خدمة من الخدمات كما أنها تعتبر عاملا هاما في توثيق أواصر الصداقة بين الأفراد .

§ وعلى الجانب الآخر نؤكد على أهمية العوامل الاجتماعية في تدخين المراهقين بهدف النجاح الاجتماعي والظهور بين الآخرين بمكانة اجتماعية كبيرة ، حيث يقبل بعض المراهقين على التدخين لاعتباره مظهرا من **مظاهر الرجولة** ، والدخول في عالم الكبار ، ولكي يبلغوا مكانة كبيرة في نظر أصدقائهم.

§ ففي سن المراهقة يتخيل بعض الشباب أن التدخين إثبات لوجوده وشخصيته واستكمال لرجولته أو رمزا للقوة والنضج أو كتعويض للفشل ، وقد وجد أن حوالي 60 % من المدخنين يبدأون هذه العادة قبل سن العشرين.

§ كما أعطى العلماء اهتماما خاصا للدور الذي تلعبه جماعات الأصدقاء والزملاء في دفع الفرد نحو التدخين فقد وجد لهذه الجماعات تأثيرا كبيرا في تشكيل قيم الفرد خلال مرحل نموه ، وخاصة في طور المراهقة ، فهناك الضغوط التي يتعرض لها الفرد من زملائه في الدراسة من المدخنين ليشاركهم متعة التدخين .

دور وزارة التربية و التعليم فى المعالجة :

- § قامت الوزارة بمجموعة من ورش العمل حول
- § ((اخيار الأصدقاء)) الموجة لطلبة المرحلة الإعدادية وتم تدريبهم حول مواجهة ضغوطات الأصدقاء .
- § حث الإباء على ملاحظة أبناءهم من خلال التدريب حول الأكتشاف المبكر لحالات التدخين .
- § دور المرشد الاجتماعى و المعلم لعلاج الطلبة المضطربين و تقديم الخدمات التربوية لهؤلاء الطلبة ليكونوا صالحين فى المجتمع .
- § تكوين جماعات و لجان يشرف عليها الطلبة تحت مسمى لجنة مكافحة التدخين .

نقص الوازع الديني :

§ إن المجتمعات التي تتمسك بتعاليم الدين يكون فيها المراهق لديه وعيا بهذه التعاليم ، ويكون أكثر المأما بها ، ويكون فيها للإرشاد دورا في تجنب المراهق لسلوك التدخين .

§

دور وزارة التربية و التعليم فى تنمية الوازع الدينى :

§ يلعب منهج التربية الإسلامية دور مهم فى توعية الطلبة حول حرمة التدخين ((و لا تلقوا بأيديكم الى التهلكة)) و تنمية القيم الاسلامية لدى الطلبة .

§ قامت الوزارة بزيادة مادة التربية الاسلامية الى 3 حصص فى الاسبوع بدلا من حصتين ليتسنى لطالب اخذ الكثير من القيم و المبادئ الايجابية فى ديننا الحنيف .

§ كما زاد زمن التمدرس ليصبح فى بعض المدارس 7 حصص غير ذلك حصص النشاط الذى ينمى فيه الطالب شخصيته .

§ كما يلعب منهج العلوم دور بارز فى توعية الطلبة بإضرار الناجمة عن التدخين والمخدرات من خلال المقررات الدراسية .

§ تلعب إدارة الخدمات الطلابية من خلال المحاضرات وورش العمل المقدمة لطلبة وذلك بهدف تنمية القيم السلوكية لدى أبنائنا الطلبة و يعد قسم النشاط الثقافي برنامج سنوي مؤرخ يوزع على كافة المدارس و غير ذلك من أسابيع تربوية إرشادية توعى الطلبة من هذه آلافه.

§ يلعب دور مادة التربية الأسرية دور رئيسي في تنمية ذات الطالب حيث يركز هذا المنهج على الجوانب المعرفية في بناء الذات و تعليم الطلبة الأنماط الصحية من خلال برنامج المهارات الحياتية .

§ كما تعمل ادارة الخدمات الطلابية و المناهج بدراسة منهج التوعية بأضرار التدخين المقدم من قبل جمعية مكافحة التدخين و الذي يخص المرحلة الابتدائية

الدعاية والإعلان :

§ يلعب الإعلان عن السجائر في الدول النامية دورا أساسيا في انتشار مشكلة التدخين وازدياد نسبة المبيعات حيث ينظر إلى السجائر على أنها جزء حيوي وهام للحياة الناجحة وتقوم الشركات باختيار أسماء مغرية لبعض أنواع سجائرها ، ففي أفريقيا تسمى السجائر الأكثر انتشارا (الحياة LIFE) وفي تايوان (الحياة الطويلة Long Life) وفي بنجلاديش (الفردوس الجديد New Paradise) ، (والبطل Hero) ، و (الرياضي Sport) وفي مصر أسماء مثل (نفرتيتي ، وكيلوباترا) و فى البحرين (على بن على) ، كذلك فان ظاهرة بيع السجائر بالقطعة يؤدي إلى انتشار التدخين لدى الأطفال .

§ وفي هذا الإطار وعلى المستوى الإعلامي (التلفزيون والسينما خاصة) أرى أن عادة التدخين السيئة تحت عليها وتدعمها وترسخها في الأذهان المسلسلات التلفزيونية ، والأفلام الهابطة التي يحلو لمخرجيها أن يصوروا أبطالها المدللين وهم يهيمون بإشعال سجائرهم إزاء التعرض لضغط نفسي من أي نوع ، ومن ثم يقدمون للمشاهد (وبصفة خاصة المراهق الصغير) المسلوب الإرادة أمام بريق الشاشة الصغيرة والكبيرة نموذجا تطبيقا يحتذى به عند التعرض لمثل المواقف التي تعالجها السينما والتلفزيون .

§ ومن ثم ، فالدعاية التجارية خطيرة الأثر خصوصا إذا كانت مكثفة وأنها تأتي بنتائج خطيرة في الشر والخير على السواء ، ولذلك فالإعلانات التي توهم الناس بأن التدخين له صلة وثيقة بالرومانسية والثقة بالنفس والجنس والقوة والرجولة ... الخ ، من أكثر الوسائل التي تشجع المراهقين على التدخين .

دور الوزارة

§ تم تكوين لجنة مشتركة بين التعليم و الإعلام و الحمد لله تم منع الكثير من المسلسلات التي تشجع على التدخين و كذلك إعلانات الشوارع .

§ كذلك تم إغلاق الكثير من المواقع الغير جيدة على مستوى المملكة .

الشركاء

§ وزارة الداخلية - شرطة المجتمع - دور كبير في حماية أبنائنا ما بعد انتهاء الدوام الرسمي .

§ وزارة التجارة - تم إغلاق الكثير من البقالات التي تباع للمراهق السيجارة و إنذار بعض البرادات القريبة من المدارس بالغلق .

§ وزارة الصحة - التعاون مستمر في تفعيل أكبر عدد من المحاضرات وورش العمل .

§ جمعية مكافحة التدخين - التواصل في التدريب

دور مركز الإرشاد النفسي و الأكاديمية

- من خلال الوارد الى مركز الارشاد النفسى نرى
تزايد عدد المدخنين من الطلبة :

ومن خلال الإحصائيات و تحليلها نتوصل الى
النتائج التالية:

§ نجد ان نسبة الفئة التي تمارس سلوك
التدخين من فئة المراهقين.

§ معظم الطلبة التي تمارس سلوك التدخين
يندرجون من اسر الوالدين مدخنون .

تعد مرحلة المراهقة المحور الاساسى
ممارس هذا السلوك و تعود الى الاسباب
التالية :

§ اولاً: الدوافع الفردية :

1. دافع الفضول او حب الاستطلاع .
2. دافع تنمية الكفاءة الشخصية (تحقيق اعلى
مستوى من الاستقلال)
3. حب الظهور و الاستطلاع .
4. شخصية مسيرة او انسحابية .

ثانيا : الدوافع الاجتماعية و اهمها :

1. دافع الانجاز (يتمثل فى سعى الفرد الدائب لبلوغ اعلى مستوى من الانجاز فى انماط نشاطة العقلى و الاجتماعى مما يحقق له التفوق على اقرانه

2. دافع الانتماء (من الدوافع الاجتماعية العانة التى تعين الفرد على التعاون مع الاخرين فى الجماعة التى ينتمى لها)

§ 3- المشكلات الاسرية التى تنعكس على الطالب بالسلب .

- § ثالثا : عوامل مدرسية :
- § مخاوف من المواد الدراسية
- § قلق الامتحانات .
- § النمط التقليدي لبعض المدرسين (اى استخدام التلقين و ترك الاكتشاف عند الطالب (

§ رابعا : الدوافع النفسية :

§ وهذه الدوافع ترجع إلى الفرد نفسه
وانفعالاته:

1. القلق والتوتر

2. الشعور بالنقص

3. التحدي للممنوع

4. المعتقدات

5. الاتجاه نحو المخاطرة.

§ من خلال الاحصائية السنوية لمركز الارشاد النفسى و الاسباب التى تدفع لممارسة سلوك التدخين تم وضع برنامج تربوى بالتنسيق مع قسم النشاط الثقافى بجدولة الكثير من المحاضرات وورش العمل التى تخدم الطالب و أسرته كما تم التنسيق مع مجموعة من المدارس الحكومية و الخاصة بتنظيم الأسابيع التربوية لطالب و أسرته

§ كما تم التنسيق بطباعة بوستر و مطوية ارشادية لطالب للاستفادة منها فى عملية الاقلاع .

و اخيرا نوصى

§

• ينبغي على الأسرة التعرف على الأبناء الذين يميلون للانحراف وذلك بمراقبة الفرد منذ طفولته ومعرفة الاتجاه الذي يميل إليه في سلوكه.

• معاملة الأبناء وخاصة المراهقين وخاصة المراهقين برفق مع الحزم وعدم التدليل الزائد.

• إشراف الأسرة على اختيار الابن لأصدقائه ومعرفة الكثير عن هؤلاء الأصدقاء، ومتابعة جماعة الرفاق من جانبها، كما يجب أن تتأكد الأسرة من أن سلوك الرفاق سلوكا سويا.

• على الأسرة ألا تسمح للأبناء بالخروج والدخول من وإلى المنزل إلا بعلمها وأن تسمح لهم بإبداء الرأي في حدود المعايير الاجتماعية.

• على الأسرة ألا تعطي للابن ما يزيد عن احتياجاته من المال لأنه قد يساعده على الانحراف وتدخين السجائر وتعاطي المواد المخدرة.

• إشراك المراهق في المناقشات العلمية المنظمة التي تتناول علاج مشكلاته وتعيده على طرح مشاكله، ومناقشتها مع الكبار في ثقة وصراحة.

• يجب على الآباء أن يسلخوا في المنزل ما يتفق مع اتجاهات المدرسة وأن يعمقوا الاتجاهات والقيم والعادات التي تفرسها المدرسة.

• ألا يتوقع الآباء والأمهات الذين لديهم اتجاه إيجابي نحو التدخين أن ينجوا أبنائهم من براثن هذه العادة ، لذلك يجب على الآباء أن يكونوا قدوة حسنة لأبنائهم.

§

§ متابعة الأبناء في تصرفاتهم فلا يكفي أن يعلم الآباء أن الابن سيتنزه أو سيذهب للسينما أو يحتاج لزيادة في المصروف ، بل الواجب هو إشراك الآباء مع الأبناء في اختيار الأفلام والكتب الهادفة ، بل وأكثر من ذلك في اختيار الصديق المناسب.

§

§ العمل على تنمية هوايات الأبناء وتوفير المكان والأدوات المناسبة لممارسة هذه الهوايات التي قد تكون رسم، موسيقى، شعر، رياضة، بدلا من تركهم في الشوارع والطرق عرضة للانحراف والسلوكيات الشاذة.

§

§ العمل على توفير جو أسري مريح ، تجلس فيه الأسرة لتناقش مشاكلها وأمانها ، مثل هذا الأسلوب يغرس في الأبناء سمات حميدة كالمشاركة وتحمل المسؤولية ، وتجنب الأبناء كثير من أنواع السلوك العصابي والتوتر والقلق خصوصاً في مرحلة المراهقة.

§
§ تفهم الوالدين الأسلوب التربوي الصحيح للتنشئة والمعاملة مع أبناء خاصة في سن المراهقة وفي ضوء الظروف المجتمعية السائدة.

§
§ التوضيح من خلال الندوات والمؤتمرات المستمرة لأهمية المتابعة والتوجيه المستمر للأبناء لتجنب ظهور أي اضطرابات سلوكية.

§
§
أهمية المثل الأخلاقية والقيم الدينية داخل الأسرة
كمقوم لسلوكيات الأبناء وزيادة قدرتهم على القيام
بالسلوكيات الإيجابية.

§
§
وضخ الآباء خطورة مشكلة الانفصال أو كثرة الخلافات
أو البعد أو التفكك في موقعها الصحيح بالنسبة
للأسرة وما ينتج عن ذلك من انحرافات واضطرابات
للأبناء تدمر مستقبلهم.

§
§
حظر بيع السجائر لمن هم دون الثامنة عشرة لأن
من يبدأ التدخين في مثل هذه السن المبكرة يزيد
احتمال تحوله إلى أدمان التدخين عندما يتقدم في
العمر.

§

§ حظر جميع الإعلانات المروجة للتدخين في
جميع وسائل الإعلام.

§

حظر عرض الأفلام أو المسلسلات التي تمجد عادة التدخين من خلال بلوك أبطالها ، وإذا كانت هناك ضرورة لعرضها فلتؤجل إلى ما بعد نوم الصغار.

§

زيادة الضرائب المفروضة على تجارة السجائر.

§

ينبغي للأطباء أن يكونوا قدوة حسنة لغيرهم فيمتنعون عن التدخين، أي يجب على الأطباء عدم التدخين أمام مرضاهم.

§

ينبغي للمؤسسات العلمية المختلفة ألا تتوانى عن تكثيف جهودها في جميع وسائل الإعلام لإجاطة الناس - وبصفة خاصة صغار السن من المراهقين والشباب - بأخطار التدخين ، وأن تحت الهيئات المسئولة على سن القوانين التي تضمن القضاء على المشكلة.

§

ينبغي للشخصيات العامة والمؤثرة في الرأي العام المشاركة في جهود القضاء على مشكلة التدخين، كالمصحفين والكتاب والفنانين وغيرهم.

§

§ ضرورة إبراز حق غير المدخنين في أن يعيشوا في بيئة نظيفة تخلو من السموم التي يحملها دخان السجائر .

§

§ عرض الأفلام العالمية بالسينما والتلفزيون ونشر المواد الصحفية التي تناول مساوئ التدخين وأخطاره

§

§ العمل على إنشاء عيادات خاصة بكل مستشفى للمدخنين لمساعدتهم في الإقلاع عن التدخين.

§

§ تنمية الوعي الديني عند النشء ومساعدتهم على معرفة موقف الأديان السماوية من التدخين.

§

§ تشجيع المراهق على تقليد المتفوقين وتقليد البطولات.

§
§
احترام ميل المراهق ورغبته في التحرر والاستقلال دون إهمال
رعايته وتوجيهه بطريقة غير مباشرة.

§
§
تعويد الطفل على حرية الرأي والمناقشة حتى إذا ما جاءت
مرحلة المراهقة ناقش أموره بوضوح وتمكن من حل مشكلاته
المرحلية.

§
§
العمل على إعلاء قيمة رجال الدين في نظر المراهقين والشباب
بما يعيد لهم مصداقيتهم بين الشباب ويعينهم على القيام
بواجباتهم.

§
§
عقد ندوات ومناقشات مفتوحة بين المدخنين (وبصفة خاصة
صغار السن) والأطباء عن أضرار التدخين.

§
§
تشديد القوانين التي تطالب بعقاب المدخنين في الأماكن العامة.

§
§
نشر الحقائق الخاصة بقواعد الإقلاع عن التدخين.

§

§ التوعية المستمرة للأطفال والمراهقين عن أضرار التدخين وذلك بتزويد المناهج الدراسية بمعلومات كافية عن أضرار التدخين.

§

§ الإكثار من التحذيرات المتنوعة والمقنعة عن أضرار التدخين على كل سيجارة أو أن تزود كل علبة ببطاقة تحمل معلومات مقنعة عن أضرار التدخين.

§

§ قيام وسائل الإعلام بنشر وسائل الامتناع عن التدخين لمساعدة من لديه الرغبة من المدخنين في الإقلاع عن التدخين.

§

§

§ التعاون بين وزارات التربية والتعليم، الصحة،
الداخلية، لإيجاد طرق فعالة لتعريف الأطفال
والمراهقين شئون الصحة فيما يتعلق بالتدخين
وأثاره الضارة على الجسم.

§

§

§ تشجيع الطلاب على ممارسة الأنشطة المدرسية
المختلفة التي تعمل على استغلال أوقات فراغهم
فيما هو مفيد ويكون ذلك من خلال عقد
المسابقات الرياضية والثقافية مع تشجيع الطلاب
الفائزين ببعض الجوائز القيمة

§

§

§ تعويد التلاميذ على الجو الديمقراطي في
الحوار والمناقشة داخل الفصل والمدرسة دون
مصادرة حريتهم.

§

§

§ يجب توجيه المراهق نحو القراءة والبحث الجاد في الأمور المعرفية واستغلال نزعة حب الاستطلاع لديه في تنمية قدراته.

§

§ يجب على دور العبادة أن يكون لها دورا ايجابيا مع كل ما من شأنه أن يبعد المراهقين والشباب عن الطريق السليم السوي وذلك بعقد ندوات أسبوعية تناقش فيها قضايا الشباب المختلفة وموقف الدين منها.

§

§

§ عدم السماح بوجود أكشاك لبيع السجائر بجوار المدارس.

§ يجب إغلاق المقاهي المجاورة للمدارس.